

Vínculo universidad-empresa. Contribución desde una carrera de ciclo corto

Prof. e Inv. Titular Silvia Miriam Pell del Río, Dra. C.

silvia.pell@rect.uh.cu, persistenciasiempre@gmail.com

Objetivo

Mostrar la contribución desde el Técnico Superior Universitario Gestión Integral de Residuos para la gestión territorial.

Sumario

- 1.Contexto.
- 2. Vínculo universidad-empresa.
- 3. Significación del Técnico de Nivel Superior.
- 4. Participación y aporte de los organismos empleadores en el diseño del plan e implementación de la carrera.
- 5. Contribución del programa de la carrera.

1.Contexto.

Problemática



Vínculo universidad-empresa

2. Vínculo universidad-empresa.

Se sabe ya que las economías más avanzadas están basadas en el conocimiento. Por eso insistimos tanto en el vínculo vivo de las universidades con la economía y la sociedad. Ese vínculo nos hará avanzar tan velozmente como nos lo permita una de nuestras mayores fortalezas: el conocimiento.

(Díaz-Canel, 2019, p. 3)

3. Significación del Técnico de Nivel Superior en Gestión Integral de Residuos.

Técnico de Nivel Superior Gestión Integral de Residuos

Objeto de trabajo

Sistemas tecnológicos para el reciclaje, la recuperación y reutilización de los residuos sólidos urbanos e industriales, y de procesos para la planificación de la gestión de residuos.

Programa Técnico Nivel Superior Gestión Integral de Residuos

Caracterización de la profesión

Gestión de residuos sólidos con características variadas y que generan contaminación.

Ahorro, beneficios económicos y menor contaminación, reflejadas en ventajas competitivas para las empresas locales.

Definir estrategias y tomar decisiones en los diferentes servicios o actividades donde se desempeñe.

Programa Técnico Nivel Superior Gestión Integral de Residuos

Modos de actuación

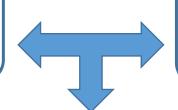


gestión de reciclaje de materias primas, productos y residuos de materiales reutilizables información significativa de los residuos sólidos urbanos, industriales y agrarios recolección, almacenamiento, transporte, transferencia, tratamiento de residuos o disposición final y los que requieren un manejo especial

Programa Técnico Nivel Superior Gestión Integral de Residuos

Esferas de actuación

Empresas recuperadoras y recicladoras

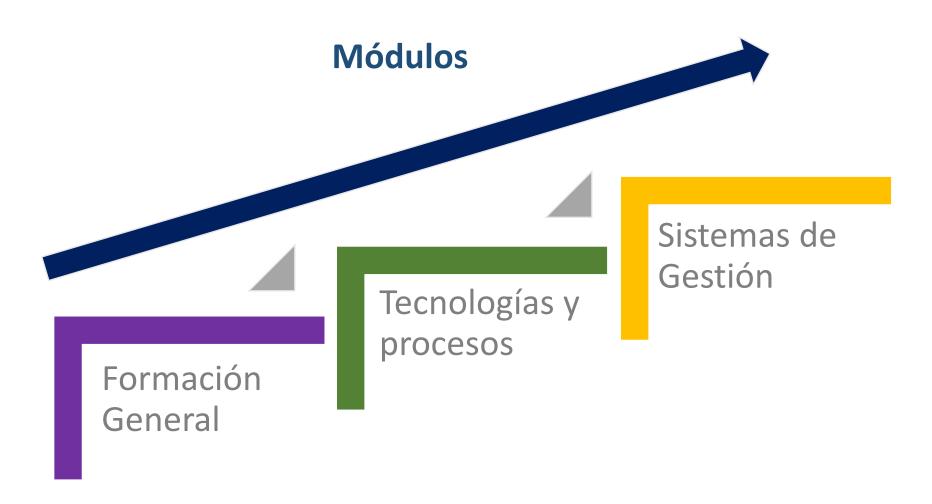


Entidades de servicios e higiene comunales

Entidades industriales y de servicios

4. Participación y aporte de los organismos empleadores en el diseño del plan e implementación de la carrera.

Concepción organizativa del programa



Comisión Nacional del Programa (10 profesores de GER y Servicio Comunales)

Programa de formación (posgrado)

Reparación de locales y medios de enseñanza

Categorización de profesores

Utilización conjunta de espacios

Ejercicio de culminación de estudios



Formación: 4

Gestión: 9

Articulaciones

Oficina reguladora de Servicios
Ambientales(ORSA)

(Posgrado a especialistas ORSA y
universidades

Mipyme
Soluciones Galvánicas
(comité técnico, servicios técnicos)

Grupo de Trabajo Estatal Bahía de La Habana (convenio, proyecto)

Cadena Iberostar

5. Contribución del programa de la carrera.

DIMENSIÓN AMBIENTAL COMO PARTE ESENCIAL DEL DESARROLLO DEL PAÍS

Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista

Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el período 2021- 2025

Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos



8vo Congreso PCC

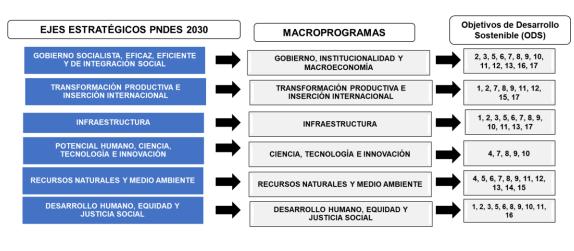
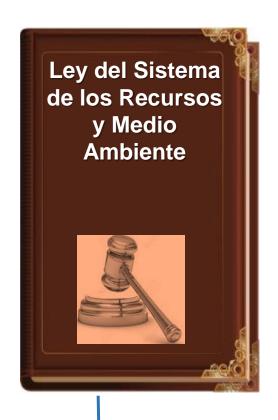


FIGURA II.2. ARTICULACIÓN ENTRE LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL PNDES 2030 Y LOS ODS









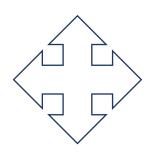
Estrategia
para la
Transición
a una
Economía
Circular



Macroprograma de Recursos Naturales y Medio Ambiente

Potencia el trabajo de los sectores y los nuevos actores económicos y de responsabilidad social empresarial

Fortalece el trabajo comunitario para la protección, cuidado y control del medio ambiente



Favorece el conocimiento y participación de la sociedad para la solución de los problemas ambientales

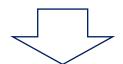
Fortalecimiento de capacidades y el papel de la ciencia ,la tecnología y la innovación en la solución de los problemas ambientales locales)



Direcciones Estratégicas

- 1. Garantizar el crecimiento económico considerando el uso racional de los recursos naturales, la disminución de los impactos ambientales y la degradación del medio ambiente.
- 2. Reducir/eliminar los impactos negativos al medio ambiente y a la salud de las personas mediante el desarrollo y reconversión de la infraestructura, logrando la gestión sostenible y uso eficiente de los recursos naturales.

Estrategia para la transición hacia una economía circular



Misión

"Impulsar en el modelo de desarrollo económico y social cubano el máximo aprovechamiento de los recursos a través de una mayor eficiencia en los sistemas productivos y de servicios, que implica que los materiales y productos permanezcan activos el mayor tiempo posible, la reducción de los residuos generados, la capacidad de recuperación de los ecosistemas, la calidad de vida de la población cubana y los principios del desarrollo sostenible".

Conclusiones...

Beneficia las escasas ofertas de programas docentes que se destinan a la gestión de residuos(creación de capacidades a todos los actores).

Aplicación a otros contextos, con esferas de actuación menos reducidas.

Reorientación hacia prácticas coherentes, sistemáticas e integrales en la gestión de residuos.

Contribuye con la conciencia, responsabilidad y socialización de una cultura de sostenibilidad del consumo.

Carácter de sostenibilidad(elevado beneficio ecológico, social y medioambiental.

Impulso de políticas públicas y la gestión gubernamental para el desarrollo territorial.

Herramienta facilitadora con elevada influencia educativa desde los modos de actuación.

Involucra investigadores, empresas, gobiernos municipales, sectores productivos, formas de gestión no estatales y la población en general.

Continuidades en la gestión del conocimiento...

Población, instituciones, medioambiente



Vínculo universidad-empresa. Contribución desde una carrera de ciclo corto

Prof. e Inv. Titular Silvia Miriam Pell del Río, Dra. C.

silvia.pell@rect.uh.cu, persistenciasiempre@gmail.com